

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.А. ДЯДЬКИНА»  
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МКОУ «Красносельцевская СШ»)

404063, Волгоградская область, Быковский район, село Красноселец, ул. Новостройка,  
д.18 ИНН 3402005090 КПП 340201001 ОГРН 1023405172450 ОКПО 41501047 БИК  
011806001 ОКВЭД 85.14 р/с 03231643186040002900 ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД //УФК  
по Волгоградской области г. ВОЛГОГРАД Тел. 8(84495)3-74-87

---

Протокол общешкольного родительского собрания № 1  
МКОУ «Красносельцевская СШ»  
от 01.11.2024г.

**Тема собрания: «Школа и семья – воспитываем вместе. Традиции семьи и  
родительский авторитет как воспитательный ресурс**

Количество присутствующих:

Родители – 40 чел.

Учителя – 22 че.

Приглашенные:

Глава Красносельцевского сельского поселения Королев В.Г.

### **Повестка собрания**

1. Школа и семья — воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс. – выступит педагог-организатор
- 2..Причины и мотивы проблемного поведения детей
3. ремонт школы и разное

**По первому вопросу** выступала Черкасова Е.Н.- педагог-организатор, которая познакомила родителей с нормативно-правовыми основами формирования культуры семейной жизни, рассказала о роли отца и матери в семье, перечислила основные принципы супружеских отношений, такие как взаимоуважение, чувство долга, сопереживание и взаимопомощь. Евгения Николаевна заострила внимание на важности добрых, доверительных отношений ребёнка с родителями, на том, что для того, чтобы процесс воспитания давал положительные результаты, родители должны быть в тесном контакте с педагогами, которые могут помочь родителям понять все тонкости психики ребёнка, узнать о его намерениях и целях.

Евгения Николаевна подчеркнула, что отношения тесного сотрудничества семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребёнка в школе, актуальными они остаются и в старшем возрасте, именно в школе у ребёнка проявляются его способности и личностные качества. Но школа никогда не сможет конкурировать с семьей. Пример, авторитет родителей является самым мощным средством в формировании личности ребёнка. Евгения Николаевна познакомила родителей с разными видами семейного авторитета. своё выступление она сопровождала презентацией.

В заключение своего выступления Евгения Николаевна сказала, что воспитание детей – процесс сложный, длительный, требующий напряжения духовных сил родителей и высокой нравственности, и заинтересованными в

этой работе должны быть и родители, и школа, и общество в целом. Только совместными усилиями, совместным сотрудничеством при доверительных отношениях семьи и школы можно добиться положительного результата и воспитать в каждом обучающемся гармоничную, нравственную личность.

**По второму вопросу** слушали педагога-психолога Кочкину И.В., которая рассказала о типичных нарушениях поведения у подростков и выяснилось «Плохое поведение» - это не просто плохое поведение, это способ общения. И взрослому человеку необходимо научиться определять, какое чувство стоит за те или иным «плохим поведением» и обсуждать это с ребенком.

Социальный педагог Айталиев А.А. познакомил родителей с понятием "Квадробика" и чем опасна данная субкультура. Надо любить своих детей. Надо быть с ними рядом, интересоваться их жизнью.

Что стоит за этим увлечением?

Навязчивое подражание может указывать на проблемы с самовыражением и социальным взаимодействием.

В некоторых случаях подражание животным может быть признаком психических проблем. Особенно следует беспокоиться, если ребенок начинает есть из миски, спать на коврик. Также нужно бить тревогу, если ребенок отделяет себя от существа в маске: это не я укусил, а котик. Другими словами, принимая на себя роль, он отделяет себя от нее и не берет ответственность за последствия.

Важно балансировать между принятием детского стремления к игре и контролем за потенциальными рисками. Нужно наблюдать и понимать, когда игра превращается в смысл жизни. Если поведение ребенка вызывает тревогу, стоит обратиться к специалисту.

Психолог сможет оценить ситуацию и предложить соответствующую терапию или методы по улучшению социализации ребёнка.

**По третьему вопросу** слушали директора школы Рыжову Н.М., которая рассказала о ремонте школы, на каком этапе находится в данный момент ремонт школы.

Наталья Михайловна Сказала: «нам бы хотелось, чтобы в педагогах вы видели своих союзников. Если возникают проблемы, звоните, приходите в школу, будем решать сообща, обращайтесь за помощью. Вы сегодня пришли на родительское собрание, значит вам не безразлична судьба своих детей. Давайте будем сообща готовить детей к самостоятельной жизни.

Были розданы памятки для родителей о создании благоприятной семейной атмосферы, правила сотрудничества семьи и школы

#### **принято решение:**

1.обеспечить единство требований семьи и школы путем совместного обсуждения всех проблем учащихся в системе учитель — ученик — родители, решать вопросы в открытом взаимодействии;

2.обеспечить согласованное взаимодействие ОУ и семей учащихся в осуществлении комплексного подхода в воспитании учащихся путем привлечения родителей к партнерству по организации внеурочной деятельности детей (праздники, акции, декады, работа объединений, кружков, подготовка к различным конкурсам и т. п.);

3.Усилить контроль со стороны родителей за обучением, посещением обучающихся уроков и занятий

Секретарь собрания Бралиева А.В.

1 ноября 2024г.в МКОУ «Красносельцевская СШ» состоялось общешкольное родительское собрание «Школа и семья – воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс»